



入学式

〈学校の教育目標〉

- よく考える子
- 力をあわせる子
- 体をきたえる子

〈児童数〉

368名

(家庭数 292)

発行 新潟市立沼垂小学校 広報部
TEL (247) 5326 FAX (247) 5327

沼垂小ホームページを
ご覧ください！



沼垂小情報を知りに
なりたい方は

<https://natori.city.niigata.ed.jp/index.html>

沼垂小

検索

今月号の内容

- 巻頭言
- 転出職員あいさつ
- 転入職員あいさつ
- 職員紹介

決定

令和8年度

第65回全国学校体育研究大会

新潟大会 授業会場校

挑み続ける 未来をつくる

校長 門倉 純一

一年生五十六名の入学をお祝いして、
れるかのような穏やかな気候の下、沼垂
校の令和七年度がスタートしました。
教育目標「よく考える子 力を合わ
せる子 体をきたえる子」に迫るため、
昨年度から「子どもに身に付けてほしい
資質・能力」を定めたところ、学校運
営協議会の承認を受け、今年度もこれ
ら四つの力を目指すこととしました。
一 対話力・・・他者の考えを聴き、自
己の思いを伝え、自己の考えを広げよう
とする力

二 共感力・・・自他の良さや違いを認
め合い、共に支え合いながら成長しよう
とする力

三 持続力・・・目標の達成に向け、危
機や困難を乗り越えながら粘り強く取り
組もうとする力

四 沼垂力・・・沼垂（人、もの、こと、
まち）から学び、社会をよりよくしよう
とする力

これらの力については、昨年度の各
教科等の学習、学年・学級の活動、学
校行事、児童会活動などを通して、着
実に伸びていることを実感できまし
た。季節ごとの意識調査によると「と
てもよくなった」と評価している子ど
もがどの力も過半数を超えました。

さて、子どもが生涯に渡って学びに
向かう力を育むためには、沼垂校の伝
統を大切にするとともに、現状の分析
に基づく新しい取組が必要です。

昨年度の児童質問調査によると
「〇〇（教科名）の学習が好きですか」

「地域にふれたり調べたりする学習は
好きですか」について、「とてもそう
思う」という回答が50%を下回ってい
ました。子どもたちに学習を「やって
みたい」「楽しい」という気持ちを育
むことが学校生活で最も大切なことだ
と考えています。

そこで、今年度の取組として、体育
を中心とした教科学習において、個別
最適な学びと協働的な学びの一体的な
充実を図り、子どもたちの学習に対す
る自己肯定感を高めます。

また、沼垂地域を盛り上げるアイデ
イアを考えたり、そのよさを発信した
りする活動にも力を入れ、沼垂地域に
関わる学習を楽しみ、沼垂力をさらに
高めます。

さらには、沼垂校が大切にしてきた
五つの伝統の活動を通して、子どもた
ちの自治的な力を伸ばし、共感力を高
めます。

この他にも新しい取組を進めること
で、沼垂校が、自分を成長させ未来に
向けて夢を広げる場になるよう、挑み
続けます。取組の詳細については、対
面での説明、メール配信、ホームページ
などで、随時お知らせしていきます。

これからも家庭と
地域の皆様と協働し
て教育活動を進めて
いきたいと思いま
すので、ご理解とご支
援を、どうぞよろし
くお願いいたしま
す。

Challenging
for Dreams

